

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2027г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

- понимание профессионального значения отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни Нижегородской области;
- сознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах), которые отражают единство с народом России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

- осознание своей национальной, этнической принадлежности, демонстрирующее приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- проявление деятельностного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- осознанное проявление неравнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности, постоянного совершенствования, профессионального роста, прославление своей специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Духовно-нравственное воспитание

- проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- деятельностное выражение понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, нахождение общих целей и сотрудничества для их достижения;
- ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
- обладание сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Эстетическое воспитание

- выраженное понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- демонстрация знаний эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- выражение в практической деятельности понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрация навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрация физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, результаты труда, трудовых достижений российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- применение знаний о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реального участия в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентирование на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Экологическое воспитание

- демонстрацию в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- ответственность к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладание опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- деятельностное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;
- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
 - организация мероприятий, направленных на сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
 - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
 - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
 - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
- 09.02.06
Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение встреч с известными представителями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация круглых столов, просветительских мероприятий с участием специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- совместные мероприятия в области IT технологий.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе

управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- проведение экскурсий (на предприятиях, в организациях), дающих углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Нижегородский техникум информационных технологий и права укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по научно-методической работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский техникум информационных технологий и права» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ «Нижегородского техникума информационных технологий и права»	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики.
Заместитель директора по научно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Заведующий учебной части	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, членов участников СВО.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Куратор учебной группы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.
Педагог-организатор	Реализация современных, в том числе

	интерактивных, форм и методов воспитательной работы, способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагог-организатор ОБЗР	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса.
Руководитель физического воспитания	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Нижегородского техникума информационных технологий и права». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://www.ntitp.ru/>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит поработать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

Календарный план воспитательной работе ГБПОУ «Нижегородского техникума информационных технологий и права» на 2027 – 2028 учебный год – см. в Приложении к Программе.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

<i>Формы, виды и содержание деятельности</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь 2027			
День знаний	Все группы 1 курса	1 сентября	Зам директора по УВР, куратор
Собрание группы, посвященное началу учебного года	студенты	1 сентября	куратор
Собрание группы, посвященное правам и обязанностям обучающихся	студенты	1 сентября	Зам директора по УВР, куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы 1 курса	3 сентября	Педагог-организатор
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
Квиз-игра «Открытие» в рамках Дня веб-разработчика	студенты	8 сентября	Председатель ПЦК информационных технологий, куратор
Диалог поколений в рамках празднования Дня программиста в России	студенты	13 сентября	Председатель ПЦК информационных технологий, куратор
«Первоквест»	Все группы 1 курса	2 неделя	Воспитательный отдел
Семинар “Психологические аспекты жизненного самоопределения и ценностной ориентации российского гражданина”	студенты	25 сентября	Педагог-психолог
Общее родительское собрание	Родители	Третья неделя	Администрация, кураторы
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы

Октябрь 2027			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
День СПО (экскурсии на предприятие)	Все группы 1 курса	2 октября	Заместитель директора по УВР, Специалист по профориентации
День Учителя (творческий концерт)	Актив группы	4 октября	Воспитательный отдел
Месяц безопасности дорожного движения (Засветись, безопасность пешехода)	студенты	В течение месяца	Социальный педагог
Проведение социально- психологического тестирования, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп	В течение месяца	Педагог-психолог
Турниры по мини- футболу, настольному теннису, шахматам	Студенты всех групп	В течение месяца	Руководитель физического воспитания
День отца в России	Студенты	19 октября	Педагог-организатор
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	студенты	Вторая неделя	Социальный педагог
День первокурсника	Студенты 1 курса	25 октября	Воспитательный отдел
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Ноябрь 2027			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы

День народного единства	студенты	4 ноября	Воспитательный отдел
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Встреча с представителями ОДН ОП №3, посвящённая вопросам информационной безопасности	Группы IT-направления	26 ноября	Председатель ПЦК информационных технологий , Классный руководитель
День матери-концерт	Студенты 1 курса	Последнее воскресенье	Воспитательный отдел
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Декабрь 2027			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
Уроки мужества. День неизвестного солдата	Студенты	3 декабря	Педагог-организатор
День героев отчества	студенты	9 декабря	Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (тематическое мероприятие)	студенты	12 декабря	кураторы
Новогодние мероприятия	Студенты 1 курса	15-29 декабря	Воспитательный отдел
Собрание группы, посвященное предстоящей сессии	студенты	16 декабря	Кл. руководитель, актив
Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	В течение 1 семестра	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования

Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Январь 2028			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
Собрание группы, посвященное итогам зимней сессии и задачам на предстоящий семестр	студенты	В течение 1 семестра	кураторы
«Татьянин день» (праздник студентов)	Актив группы	23 января	Воспитательный отдел
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Февраль 2028			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
День русской науки (участие в конференции)	Актив группы	8 февраля	кураторы
Всемирный день радио	студенты	13 февраля	кураторы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	студенты	15 февраля	кураторы
Неделя специальности	Все группы 1-4 курсы	16-20 февраля	Председатель предметной цикловой комиссии, кураторы
День защитников Отечества (соревнования)	Актив группы	20-21 февраля	Воспитательный отдел

Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Март 2028			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
Международный женский день (праздничный концерт)	Актив группы	7 марта	Воспитательный отдел
Научно-техническая конференция «Шаг в науку»	студенты	Последняя неделя	Заместитель директора по НМР
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Апрель 2028			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	кураторы
Всемирный день здоровья	студенты	7 апреля	Руководитель физического здоровья
День космонавтики	студенты	12 апреля	куратор
Организация и проведение Дня открытых дверей	Актив группы	18 апреля	Заместитель директора по УПР
Участие в субботнике	Все группы 1-4 курс	29 апреля	кураторы
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования

Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Май 2028			
Цикл бесед «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник месяца	Кураторы
День Победы (митинг, концерт)	Студенты 1 курса	5-8 мая	Воспитательный отдел
Всемирный день электросвязи и информационного общества	студенты	17 мая	куратор
Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Июнь 2028			
Пушкинский день России: конкурс стихов	студенты	6 июня	Преподаватели русского языка
День России (концерт)	студенты	12 июня	Педагог-организатор
День памяти и скорби (участие в акциях)	студенты	22 июня	Куратор
Международный день борьбы с наркоманией	студенты	26 июня	Социальный педагог
День молодежи	Студенты	27 июня	Воспитательный отдел
Классный час «Безопасное лето»	студенты	3-я неделя	куратор
Экскурсии на предприятия	студенты	В течение семестра	Специалист по профориентации
Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	Родители	В течение месяца	Педагог-психолог

Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты	Согласно графика работы	Преподаватели дополнительного образования
Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты	В течение месяца	Кураторы преподаватели
Экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинской карты»)	студенты	В течение месяца	Кураторы
Июль 2028			
Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	В течение 2 семестра	куратор, социальный педагог, педагог-психолог
День системного администратора (встреча в рамках летнего отдыха)	студенты	25 июля	Классный руководитель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;